



In.Space

Progetto per l'inclusione di minori con disabilità

FORMAZIONE PER EDUCATRICI/ORI, INSEGNANTI



Date | 10 Ottobre - 21 novembre 2023

Luogo | **Servizio educativo** Via Misa 5 (BO)

Centro Regionale Ausili AIAS Bologna Onlus Via Sant'Isaia 90 (BO)

A chi è rivolta | Insegnanti delle scuole dell'infanzia di Bologna, educatrici/ori nido, insegnanti, educatrici/ori e operatrici/ori progetti 0-6

Programma

MODULO I

Il pensiero e l'approccio Montessori nel 0-6 anni

Il percorso si sviluppa in cinque incontri, in cui saranno fornite indicazioni teoriche, presentati alcuni materiali e proposti laboratori pratici.

Il percorso rispetta i principi della proposta formativa montessoriana e le caratteristiche della fascia evolutiva e, considerando le peculiarità delle trasformazioni del periodo storico attuale, si pongono come un ponte verso la proposta dell'utilizzo delle tecnologie, come supporto per lo sviluppo dell'autonomia, del processo di apprendimento e delle abilità/competenze sociali e partecipative.

Docente | *Cristina Venturi*, Presidente dell'Associa-

zione Montessori di Bologna, formatrice dell'ONM ed in possesso delle quattro specializzazioni a Metodo per le fasce 0-3, 3-6, 6-12 e 12-15. Insegnante Montessori e PhD in Scienze dell'Educazione, si occupa della ricerca in merito all'implementazione nell'ambiente montessoriano di tecnologia educativa.

10 ottobre, via Misa 5, 14:30-18:30

L'ambiente maestro 0-6.

Lo sviluppo dell'autonomia.

L'incontro è dedicato alle caratteristiche dell'ambiente montessoriano 0-6 per lo sviluppo dell'autonomia, in relazione alle caratteristiche ed ai bisogni specifici dell'età evolutiva, nonché del ruolo dell'educatore. L'incontro prevede:

- lezione frontale;
- presentazione di materiali;
- laboratorio di costruzione di uno o più prototipi di allacciature.

Per realizzare il laboratorio, si richiede di portare il seguente materiale:

fogli A4, matita, gomma, righello (meglio riga e squadra), forbici, colla e scotch.

17 ottobre, via Misa 5, 14:30-18:30

2 Lo sviluppo della coordinazione oculo – motoria

L'incontro è dedicato allo sviluppo della coordinazione oculo – motoria nel primo anno di vita.

L'incontro prevede:

- lezione frontale;
- presentazione di materiali;
- laboratorio di costruzione di uno o più prototipi di mobile, utilizzati nelle prime settimane di vita.

Per realizzare il laboratorio, si richiede di portare il seguente materiale: fogli di carta A4, matita e gomma, matite colorate, pennarello nero, riga e squadra, forbici, colla e scotch, rocchetto di filo possibilmente bianco, stecche per spiedini.

24 ottobre, via Misa 5, 14:30-18:30

3 Lo sviluppo del linguaggio – parte prima

Il terzo incontro si sviluppa con la parte teorica dedicata al linguaggio, sempre con il supporto della visione di un power point. A seguire, la presentazione di alcune attività da svolgere con i bambini, interagendo con le corsiste sulle modalità da mettere in atto. Infine, la proposta di un laboratorio per la costruzione di uno o più prototipi di attività per bambin* dai quindici

mesi di vita.

Per realizzare il laboratorio, si richiede di portare il seguente materiale: fogli di carta A4, matita e gomma, matite colorate, riga e squadra, forbici, scotch.

31 ottobre, via Misa 5, 14:30-18:30

4 Lo sviluppo del linguaggio parte seconda

L'incontro è dedicato all'approfondimento delle tappe fondamentali di sviluppo del linguaggio

L'incontro prevede:

- lezione frontale;
- presentazione di alcune attività da svolgere con i/ le bambini/e;
- laboratorio di costruzione di uno o più prototipi di attività per bambin* dai quindici mesi di vita.

Per realizzare il laboratorio, si richiede di portare il seguente materiale: fogli di carta A4, matita e gomma, matite colorate, riga e squadra, forbici, scotch.

7 novembre, via Misa 5, 14:30-18:30

5 Lo sviluppo del pensiero logico – matematico ed il senso dell'ordine

L' incontro è dedicato all'approfondimento del pensiero logico-matematico durante lo sviluppo del/della

bambino/a

L'incontro prevede:

- lezione frontale;
- presentazione di alcune attività pratiche;
- laboratorio di costruzione di prototipi di attività.

Per realizzare il laboratorio, si richiede di portare il seguente materiale: fogli di carta A4, matita e gomma, matite colorate, riga e squadra, forbici, scotch e colla.

Al termine, si propone la visione di brevi video per mettere a confronto un nido tradizionale ed uno a metodo e sollecitare uno scambio riflessivo con le/i partecipanti.

MODULO 2

L'accoglienza delle diversità nei servizi educativi 0-6

14 novembre 2023, via Misa 5, 14:30-17:30

I La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA): dalla teoria alla pratica (2h30)

L'incontro partendo da un'introduzione dei concetti

base relativi alla CAA e da una riflessione sui concetti di relazione, comunicazione ed autonomia, passando per le barriere comunicative in presenza di una disabilità, si arriva alla definizione di CAA e dei suoi strumenti.

L'incontro prevede:

- lezione frontale;
- presentazione dei supporti tecnologici e dei software di comunicazione;
- prova concreta d'uso per l'elaborazione autonoma di materiali cartacei da utilizzare nell'agire quotidiano.

21 novembre 2023, Centro Regionale Ausili / AIAS Bologna Onlus, 14:30-17:00

2 Visita guidata centro regionale ausili...

La visita guidata, da operatori esperti in tecnologie assistive, al Centro regionale ausili, permette di acquisire competenze di base sugli ausili e software esistenti. Creare una cultura condivisa rispetto agli strumenti tecnologici disponibili, capaci di fornire accessibilità e di creare inclusione in quanto mediatori, permette di favorire una riflessione comune ed allargata sui bisogni e le opportunità dell'introduzione

delle tecnologie nel contesto scolastico 0-6 di provenienza.

... e giochi per tutti

L'importanza del gioco per lo sviluppo del/della bambino/a è riconosciuta ampiamente e universalmente, ma non è sempre accessibile a tutti. Il gioco, individuale o collettivo, permette al/alla bambino/a di sviluppare competenze sociali e partecipative, nonché sostenere in maniera significativa il processo di apprendimento. Le tecnologie assistive possono aiutare a creare giochi inclusivi e attività di apprendimento, promuovendo l'inclusione. Ad alcuni esempi di tecnologie e attività, segue una parte laboratoriale.

**la formazione è gratuita
e a numero chiuso.
è previsto un totale di 20 posti**

Info

v.prisco@mondodonna-onlus.it | 3667572583

Iscrizioni

<https://forms.gle/CSzaz5uVdBRrpP6M6>